

6

\*

ΥΠΕΠΘ - Γ2/525/10.2.99

**ΘΕΜΑ: Αποκλειστική Χρήση των Χώρων που στεγάζουν τα Κέντρα Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού και τα Γραφεία ΣΕΠ καθώς και του εξοπλισμού τους.**

Σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 10 του Ν. 2525/97 ιδρύονται 68 Κέντρα Συμβουλευτικής - Προσανατολισμού στις έδρες των Νομών και (200) Γραφεία ΣΕΠ σε ισάριθμα σχολεία της χώρας.

Οι προαναφερόμενες μονάδες προβλέπεται να στελεχωθούν από επιμορφωμένους εκπαιδευτικούς (των οποίων η επιμόρφωση σε κάποιες περιπτώσεις έχει ξεκινήσει π.χ. Υπεύθυνοι ΣΕΠ ή πρόκειται να ξεκινήσει π.χ. Εκπαιδευτικοί - Σύμβουλοι και Εκπαιδευτικοί - Ειδικοί της Πληροφόρησης).

Επειδή προς το παρόν δεν έχουν επιμορφωθεί και οριστεί τα στελέχη των Γραφείων ΣΕΠ προκύπτουν προβλήματα στην εύρυθμη λειτουργία αυτών των μονάδων με κίνδυνο είτε οι αντίστοιχες αίθουσες να παραμένουν κλειστές είτε να χρησιμοποιούνται για άλλες λειτουργίες από αυτές που είχαν αρχικά σχεδιαστεί. Η παραπάνω κατάσταση πιθανόν να αναφέρεται και στα υπό ίδρυση ΚΕΣΥΠ ειδικά στις περιπτώσεις όπου ο/οι Υ.ΣΕΠ παρακολουθούν την επιμόρφωση και δεν βρίσκονται στα Κέντρα αυτή την περίοδο.

Λαμβάνοντας υπόψη ότι η κάλυψη των δαπανών για τη διαμόρφωση των χώρων και την αγορά του εξοπλισμού των ΚΕΣΥΠ και των Γραφείων ΣΕΠ γίνονται από πιστώσεις του Β' Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης μέσω του Ειδικού Λογαριασμού του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, για συγκεκριμένο σκοπό (όπως αυτός προβλέπεται και από το αρ. 10 του 2525/97) είναι απαραίτητο να διευκρινίσουμε ότι οι μονάδες πρέπει να χρησιμοποιούνται αποκλειστικά και μόνο για τους σκοπούς τους οποίους σχεδιάστηκαν να εξυπηρετούν. Σε περίπτωση δε που διαπιστωθεί, μετά από σχετικό έλεγχο, ότι οι αντίστοιχες μονάδες και ο εξοπλισμός τους χρησιμοποιούνται για την κάλυψη και άλλων αναγκών κινδυνεύει να διακοπεί η χρηματοδότηση του σχετικού έργου και να ζητηθεί να επιστραφούν τα χρήματα που μέχρι τώρα έχουν δαπανηθεί αντίστοιχα.

Παράλληλα, και ειδικότερα για τα Γρ. ΣΕΠ, έως ότου επιμορφωθούν οι Εκπαιδευτικοί - Σύμβουλοι και οριστούν οι υπεύθυνοι των Γρ. ΣΕΠ, παρακαλούνται οι Διευθυντές των αντίστοιχων σχολικών μονάδων για τα εξής:

• Να οριστεί υπεύθυνος του Γρ. ΣΕΠ για την τρέχουσα σχολική χρονιά ο οποίος θα είναι υπεύθυνος για το χώρο, και την αντίστοιχη υλικοτεχνική υποδομή του. Στο χώρο του Γρ. ΣΕΠ μπορεί αρχικά να λειτουργεί το αρχείο εκπαιδευτικής και επαγγελματικής πληροφόρησης του σχολείου το οποίο προβλέπεται από το αρ. 38 εδ. 2 του 1566/85. Ο υπεύθυνος του Γρ. ΣΕΠ (και του αντίστοιχου αρχείου που διατηρεί) απαλλάσσεται από άλλα εξωδιδασκτικά καθήκοντα με την Γ2/4087/4.7.96.

Για τον ορισμό του Υπευθύνου θα πρέπει να ληφθεί υπόψη καταρχήν η προηγούμενη αποδεδειγμένη επιμόρφωση στην Συμβουλευτική -

Προσανατολισμό (με προτεραιότητα εκείνον/η με την υψηλότερου επιπέδου επιμόρφωση) καθώς και οι ώρες εφαρμογής του θεσμού στην Τάξη στο πλαίσιο του Αναλυτικού Προγράμματος κατά το τρέχον σχολικό έτος.

• Συνεργασία με τον Υπεύθυνο ΣΕΠ της περιοχής και τον/τους καθηγητή/ές που διδάσκει/ουν το μάθημα ώστε να χρησιμοποιηθεί ο χώρος του Γρ. ΣΕΠ για δραστηριότητες και εκδηλώσεις σχετικές με το ΣΕΠ

Τέλος υπενθυμίζεται στους Διευθυντές των Σχολικών Μονάδων ότι κρίνεται απαραίτητη η εφαρμογή του θεσμού του ΣΕΠ μέσα στην τάξη, όπως προβλέπεται από τα αντίστοιχα αναλυτικά προγράμματα και ως εκ τούτου θα πρέπει να προσεχθεί ιδιαίτερα, αυτή την περίοδο που πιθανόν προκύπτουν ζητήματα σχετικά με την αναπλήρωση ωρών, το μάθημα του ΣΕΠ να μην χρησιμοποιηθεί για την αναπλήρωση άλλων μαθημάτων.

**ΥΠΕΠΘ- Γ2/1549/18.4.00**

**ΘΕΜΑ:** "Επισκέψεις μαθητών σε Σ.Ε.Κ. και Σχολικά Εργαστήρια".

Λαμβάνοντας υπόψη ερωτήματα και σχετικά έγγραφα (Δ.Ε. 38816/12.4.00) που ήρθαν στην υπηρεσία μας, σας ενημερώνουμε ότι είναι δυνατόν στο πλαίσιο εφαρμογής του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού στους μαθητές της Γ' Γυμνασίου να οργανώνονται και να πραγματοποιούνται επισκέψεις ομάδων μαθητών στα κατά τόπους Σχολικά Εργαστηριακά Κέντρα (Σ.Ε.Κ.) ή/και στα Σχολικά Εργαστήρια των ΤΕΕ της χώρας.

Για την οργάνωση μιας τέτοιας εκπαιδευτικής επίσκεψης απαιτείται ο εκπαιδευτικός ο οποίος έχει αναλάβει την εφαρμογή του ΣΕΠ μετά από συνεργασία με το Διευθυντή της σχολικής μονάδας να έρθει σε επικοινωνία με τους Διευθυντές των κατά τόπους Σ.Ε.Κ.

Μια τέτοιου είδους συνεργασία συμβάλλει όχι μόνο στην ενημέρωση των μαθητών για τους προσφερόμενους τύπους εκπαίδευσης και το περιεχόμενό τους αλλά και για το αντικείμενο συγκεκριμένων επαγγελματικών κλάδων και ειδικοτήτων.