

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΕΞΕΤΑΣΗ ΕΙΔΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
ΔΕΙΓΜΑ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

ΚΕΙΜΕΝΟ

**¿Qué debe saber un perro para desenvolverse
correctamente en sociedad?**

Cada vez son más las personas que deciden tener una mascota y que la consideran un miembro más de la familia. Pero, por mucho que les queramos, debemos ser coherentes. Nuestros perros no tienen derecho a hacer lo que les dé la gana –de la misma manera que no lo tenemos los humanos- y han de cumplir unas normas de convivencia para poder vivir en sociedad.



La palabra clave es la tolerancia. Quienes posean un perro deben procurar que éste no moleste a los demás proporcionándole una educación básica. Por otro lado, las personas a las que no les gustan los perros, no tienen más remedio que acostumbrarse a respetarlos pues, queramos o no, cada vez son más numerosos y estamos obligados a convivir con ellos. Eso sí, el respeto debe ser mutuo.

Una de las cuestiones más elementales es la que concierne a los excrementos. En el caso de que la mascota deba realizar sus necesidades en la calle, no nos queda más remedio que recoger sus excrementos no sólo porque nos obligue la ley sino porque a un buen ciudadano también le obliga su conciencia. Y, siguiendo con el

exterior, durante el paseo también hay unas reglas básicas. Lo primero que tiene que hacer es aprender a acudir siempre a la llamada del amo. Es fácil conseguirlo si sabe que, cuando nos hace caso, va a recibir algo bueno (un premio, una caricia...). Después habrá que acostumbrarle al collar y a la correa.

Por supuesto que en casa las reglas las marcamos nosotros pero es de sentido común que resulta más sencillo convivir con un perro educado que con uno consentido. No debe ladrar en exceso, especialmente si vivimos en un piso, y se callará cuando se lo pidamos. Asimismo, debe aprender a saludar a las personas correctamente; no a todo el mundo le gusta que le planten dos patas en el pecho y le cubran la cara de lametones.

<http://www.elmundodelperro.net/noticia.asp?ref=988>

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

A1. Lea el texto y dé una breve respuesta a las preguntas 1-3 usando alrededor de unas 15 palabras.

1. ¿Dónde cree que podría aparecer este texto?
2. ¿Para qué ha escrito este texto el autor?
3. ¿A quién va dirigido el texto?

3x3= 9 puntos

A2. Lea una vez más el texto y elija la respuesta correcta (A, B o C).

1. Según el texto, los perros deben comportarse:
☐a. como quieran
☐b. respetando a los demás
☐c. con cariño
2. Para que un perro sepa comportarse bien, debemos:
☐a. hablarle mucho
☐b. pegarle
☐c. educarle
3. En el texto se dice que ahora hay:
☐a. más perros que antes
☐b. menos perros que antes
☐c. tantos perros como antes
4. Cuando estamos en la calle, debemos recoger los excrementos de nuestro perro porque:
☐a. nos obliga la ley
☐b. nos obliga nuestra conciencia
☐c. nos obliga la ley y nuestra conciencia
5. Para conseguir que nuestro perro esté atento a nuestra llamada, debemos:
☐a. gritarle
☐b. premiarle
☐c. sonreírle
6. Las reglas en casa:
☐a. las pone el dueño
☐b. las pone el perro
☐c. las ponen los vecinos
7. En un piso, los perros:
☐a. no deben ladrar nunca
☐b. deben ladrar cuando se lo pedimos
☐c. deben ladrar con moderación

7x3= 21 puntos

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

B1. Use una de las siguientes palabras que son de significado contrario (A-H) para sustituir los términos subrayados de las frases 1–5, tal como se ve en el ejemplo. Tenga en cuenta que sobran dos opciones.

A.	ensuciando	B.	antipático	C.	aburrido	D.	odia
E.	vacía	F.	desprecia	G.	fregando	H.	lentitud

EJEMPLO: Ella es muy simpática pero su novio es antipático.

1. A ella le gusta estar con amigos y hacer fiestas, es muy divertida pero él es_____.
2. María aprende idiomas con rapidez mientras que Juan con _____.
3. Ella tiene la casa llena de gente y la casa de él siempre está _____.
4. Juan se pasa el día limpiando y ella _____.
5. A ella le encanta el teatro y Juan lo _____.

5x2= 10 puntos

B2. Use uno de los siguientes verbos (A-H) en la forma correcta para completar las frases 1–5, tal como se ve en el ejemplo. Tenga en cuenta que sobran dos verbos.

A.	hacer	B.	viajar	C.	tener	D.	vivir
E.	nacer	F.	haber	G.	estar	H.	visitar

EJEMPLO: Nunca he viajado al extranjero.

1. Mi hermana _____ veintiocho años.
2. Mañana _____ bastante frío en el norte de Grecia.
3. El verano de 2005 mi marido y yo _____ en México de vacaciones.
4. Pablo Picasso _____ en Málaga el 25 de octubre de 1881.
5. De pequeña _____ cada fin de semana a mis abuelos.

5x2= 10 puntos

B3. ¿Dónde se pueden encontrar los siguientes letreros?

Relacione las frases de la columna A con los lugares de la columna B. Tenga en cuenta que sobran dos opciones.

COLUMNA A		COLUMNA B	
1.	OBJETOS PERDIDOS	A.	Pared
2.	NO SE ADMITEN ANIMALES	B.	Biblioteca
3.	PROHIBIDO FIJAR CARTELES	C.	Autobús
4.	SE RUEGA GUARDAR SILENCIO	D.	Parque
5.	AGUA NO POTABLE	E.	Aeropuerto
		F.	Banco
		G.	Restaurante

5x2=10 puntos

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Να γράψετε κείμενο στα Ισπανικά (180-200 λέξεις), σύμφωνα με το παρακάτω θέμα:

Un amigo extranjero que nunca ha estado en Grecia le ha escrito un correo electrónico para decirle que el próximo fin de semana vendrá a visitarlo. Conteste a su amigo con otro correo electrónico (de 180-200 palabras) en el que le explique:

- Lo que su amigo va a necesitar durante su estancia.
- Dónde se pueden encontrar cuando llegue.
- Qué actividades podrán realizar juntos.
- A quiénes va a conocer.

No firme el texto.

40 puntos